

Matrix generieke beroepsspecifieke eisen Nederlandse taal, rekenen, Engels¹

Generieke en beroepsspecifieke eisen Nederlandse taal, rekenen en Engels tijdens de overgangperiode naar centrale examens		
	EVC-aanbieder	Examencommissie
Generieke eisen	<p>Voor alle niveaus geldt dat toetsing van de referentieniveaus Nederlandse taal, rekenen en Engels (voor niveau 4) door de EVC-aanbieder zinvol is om een indicatie van het niveau van de kandidaat te geven. De EVC-aanbieder overweegt in samenspraak met de EVC-kandidaat of het wenselijk is om (onderdelen van) taal en rekenen te toetsen in een EVC-procedure of dit door een andere partij te laten uitvoeren. Het Nederlandse taal- en rekenniveau van de kandidaat dient gemeten te worden op het relevante referentieniveau. Het eendoordeel wordt opgenomen in het ervaringscertificaat.</p> <p>Voor niveau 4 geldt dat het niveau Engels gemeten dient te worden op ERK-niveau A2 voor spreken, gesprekken voeren en schrijven en op ERK-niveau B1 voor lezen en luisteren. Het eendoordeel wordt opgenomen in het ervaringscertificaat in de vorm van een cijfer.</p> <p>Indien beoordeling van Nederlandse taal, rekenen en Engels (voor niveau 4) geen onderdeel uitmaakt van het EVC-traject, dient dit vermeld te worden in het ervaringscertificaat.</p>	<p>Situatie in de overgangperiode, voorafgaande aan de invoering van de centrale examens:</p> <p>Na de EVC-procedure wordt het ervaringscertificaat aangeboden aan een onderwijsinstelling. Op basis van de kwaliteit van de beoordeling van Nederlandse taal, rekenen en Engels (voor niveau 4) in het ervaringscertificaat en het beleid van de onderwijsinstelling omtrent ervaringscertificaten neemt de examencommissie van de instelling een besluit. Dit besluit betreft het al dan niet verlenen van vrijstelling voor examinering.</p> <p>Examencommissies stellen in sommige gevallen specifieke eisen aan de beoordelingsmethodieken voor taal en rekenen. Voor alle niveaus geldt dat de behaalde resultaten voor de generieke eisen van Nederlandse taal en rekenen tijdens de overgangperiode <u>geen</u> invloed hebben op de slaag-/zakbeslissing.</p> <p>Voor niveau 4 geldt dat behaalde resultaten voor de generieke eisen van Engels hebben <u>wel</u> invloed op de slaag-/zakbeslissing.</p>

¹ Deze matrix is een aanvulling op het document: *Nederlandse taal en rekenen en Engels na een eerder behaald diploma of een EVC*

Generieke en beroepsspecifieke eisen Nederlandse taal, rekenen en Engels tijdens de overgangperiode naar centrale examens		
	EVC-aanbieder	Examencommissie
Beroepsspecifieke eisen	<p>Beroepsspecifieke eisen voor taal en rekenen zitten verweven in de kerntaken en werkprocessen. EVC-aanbieders dienen bij het beoordelen en onderbouwen van de werkprocessen aan de hand van de prestatie-indicatoren deze beroepsspecifieke eisen voor Nederlandse taal, rekenen en Engels mee te nemen.</p> <p>De in deel D genoemd niveaus dienen als indicatie te worden meegenomen bij het beoordelen van de prestatie-indicatoren van het werkproces. Deze hoeven dus niet als zelfstandig onderdeel beoordeeld en/of benoemd te worden.</p>	<p>Na de EVC-procedure wordt het ervaringscertificaat aangeboden bij een onderwijsinstelling. Op basis van de kwaliteit van de onderbouwing van de werkprocessen in het ervaringscertificaat, neemt de examencommissie van de instelling een besluit, om al dan niet vrijstelling voor de verschillende werkprocessen te geven.</p>

Generieke en beroepsspecifieke eisen Nederlandse taal, rekenen en Engels <u>na de overgangperiode</u>		
	EVC-aanbieder	Examencommissie
Generieke eisen	<p>Voor alle niveaus geldt dat toetsing van de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen door de EVC- aanbieder zinvol is om een indicatie van het niveau van de kandidaat te geven. De EVC-aanbieder overweegt in samenspraak met de EVC-kandidaat of het wenselijk is om (onderdelen van) taal en rekenen te toetsen in een EVC- procedure.</p> <p>Het Nederlandse taal- en rekenniveau van de kandidaat dient gemeten te worden op het relevante referentieniveau. Het eindoordeel wordt opgenomen in het ervaringscertificaat. Voor niveau 4 geldt dat het niveau Engels gemeten dient te worden op ERK-niveau A2 voor spreken, gesprekken voeren en schrijven en op ERK-niveau B1 voor lezen en luisteren. Het eindoordeel wordt opgenomen in het ervaringscertificaat in de vorm van een cijfer.</p> <p>Indien beoordeling van Nederlandse taal, rekenen en Engels (voor niveau 4) geen onderdeel uitmaakt van het EVC- traject, dient dit vermeld te worden in het ervaringscertificaat.</p>	<p>Er geldt verplichte centrale examinering voor rekenen en Nederlandse taal (onderdelen lezen en luisteren). Voor de overige onderdelen Nederlandse taal (spreken, gesprekken voeren, schrijven en taalverzorging) en voor Engels (voor niveau 4) wordt een instellingsexamen afgenomen. Indien in het ervaringscertificaat reeds een oordeel, in de vorm van een cijfer, is opgenomen over onderdelen die in het instellingsexamen worden afgenomen, neemt de examencommissie van de instelling een besluit, om net zoals voor andere onderdelen van het ervaringscertificaat, al dan niet vrijstelling voor de instellingsexamens taal te geven. Behaalde resultaten voor Nederlandse taal, rekenen en Engels (voor niveau 4) tellen mee voor het diploma.</p>
Beroepsspecifieke eisen	<p>Beroepsspecifieke eisen voor taal en rekenen zitten verweven in de kerntaken en werkprocessen. EVC- aanbieders dienen bij het beoordelen en onderbouwen van de werkprocessen aan de hand van de prestatie-indicatoren deze beroepsspecifieke eisen voor Nederlandse taal, rekenen en Engels mee te nemen.</p>	<p>Na de EVC-procedure wordt het ervaringscertificaat aangeboden bij een onderwijsinstelling. Op basis van de kwaliteit van de onderbouwing van de werkprocessen in het ervaringscertificaat, neemt de examencommissie van de instelling een besluit, om al dan niet vrijstelling voor de verschillende werkprocessen te geven.</p>

Generieke en beroepsspecifieke eisen Nederlandse taal, rekenen en Engels <u>na de overgangperiode</u>		
	EVC-aanbieder	Examencommissie
	De in deel D genoemd niveaus dienen als indicatie te worden meegenomen bij het beoordelen van de prestatie- indicatoren van het werkproces. Deze hoeven dus niet als zelfstandig onderdeel beoordeeld en/of benoemd te worden.	